

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильская школа №1, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Нижнетагильская школа №1»
Е.В. Филиппова
«31» августа 2022г.
Приказ от «31» августа 2022г. № 74/1



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждение
Свердловской области «Нижнетагильская школа №1, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО
«Нижнетагильская школа №1» разработано на основе Федерального закона
РФ от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Устава школы, действующего законодательства в области образования.

Настоящее положение регламентирует содержание и порядок
проведения перевода и выпуска обучающихся, а также в целях повышения
ответственности каждого педагога за результаты труда, за степень освоения
каждым обучающимся программ соответствующего образовательного
уровня.

Положение о промежуточной и текущей аттестации обучающихся и
переводе их в следующий класс по итогам учебного года принимается
педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои
изменения и дополнения, утверждается руководителем
общеобразовательного учреждения. Положение является локальным
нормативным актом, регламентирующим деятельность
общеобразовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1 Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав
и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с
санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных программ;

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов.

1.2. Перевод обучающихся с первой ступени обучения на вторую, а также из класса в класс в процессе освоения первой и второй ступеней обучения осуществляется на основании итогов промежуточной аттестации учащихся, которые являются показателем освоения обучающимся степени освоения общеобразовательных программ соответствующего уровня.

1.3. В первом классе используется только качественная оценка успеваемости и освоения учебной программы, без фиксации оценок в классном журнале.

В последующих классах она дополняется отметками, выставленными по 5-ти балльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.4. Обучающиеся во 2-х - 9-х аттестуются по предметам по окончании каждой четверти. Все учащиеся 2-х - 9-х классов, независимо на какой ступени они проходят обучение, аттестуются за учебный год.

1.5. Итоговые отметки за четверть, полугодие и год выставляются учителями за два дня до окончания учебных занятий в соответствующей четверти.

1.6 Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

1.7 Учащиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.Порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

2.1 Текущая аттестация обучающихся включает в себя систематическое оценивание результатов обучения (поурочное и по четвертям) 2-9 классов.

2.2. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольные работы, срезы, устные опросы, тестирование и т.д.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов (русский язык, математика, трудовое обучение) проводится 2 раза в течение учебного года: 1 и 2 полугодие.

2.4. График проведения административных, контрольных работ утверждается директором школы.

3.Система отметок промежуточной аттестации, формы, порядок ее проведения.

3.1. Знания и умения оцениваются по 5-балльной системе. При оценке работ используются нормы оценок для специальных (коррекционных) школ,

при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности психофизического развития.

3.2. Отметка за четверть, как правило, складывается из результатов письменных работ, устных ответов обучающихся, имеющих контрольный характер. При выставлении итоговой отметки при равных соотношениях между «5» и «4» или «4» и «3» выставляем отметку согласно правилам математического округления.

3.3. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного внесения отметок в классный журнал.

3.4. Оценка фактического уровня освоения учащимися общеобразовательных программ производится учителями по итогам устного, письменного и других форм контроля. По окончании изучения темы курса – возможен зачет, либо контрольная работа.

3.5. Количество обязательных зачетов по предмету определяет учитель, ориентируясь на государственную образовательную программу.

3.6. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

3.7. График проведения контрольных, практических работ, согласуется с заместителем директора по учебной работе.

3.8. Проведение двух и более контрольных работ за один день не допускается.

3.9. Все отметки, полученные учащимся, выставляются учителем в классный журнал и в дневник обучающегося.

3.10. При получении неудовлетворительной отметки обучающемуся предоставляется право выполнить коррекционную работу, отметка за которую должна быть внесена в журнал.

3.11. Аттестация за учебную четверть и полугодие проводится на основании текущих отметок, полученных учащимся в течение всей четверти. Количество отметок для каждого обучающегося должно составлять:

- при нагрузке 1 ч в неделю - не менее 3-х отметок;
- при нагрузке 2 ч в неделю - не менее 5 отметок;
- при нагрузке 3 ч в неделю - не менее 6 отметок;
- при нагрузке 4 ч в неделю - не менее 8 отметок;
- при нагрузке 5-6 ч в неделю - не менее 9 отметок.

3.12. Отметки при четвертной, годовой и текущей аттестации выставляются в дневник обучающегося, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.13. Учащиеся 2-х – 8-х, не освоившие образовательную программу по одному или двум предметам, могут получать летние задания с обязательной переаттестацией в июне или августе. В исключительных случаях летние задания неуспевающим или не аттестованным

обучающимся (если не аттестация более чем по двум предметам) могут быть даны только при наличии специального решения педагогического совета.

3.14. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение летних каникул или первой четверти следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

3.15. Переводятся в следующий класс обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам за исключением тех предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья и обучающиеся, направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

3.16. Учебный год заканчивается переводом учащихся в следующий класс.

3.17. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

4. Учебный год заканчивается переводом учащихся в следующий класс.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919185

Владелец Филиппова Екатерина Викторовна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024