

## «Совместное творчество детей и родителей как способ организации досуга семьи»

Совместная деятельность детей и родителей - эффективное средство мотивации развития личности к познанию и творчеству через широкое разнообразие видов деятельности.

У каждого человека есть потребность в творческой деятельности и творческие способности.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка.

В совместной деятельности закладывается основа уважения к людям, поскольку взрослый демонстрирует уважение к малышу и к его деятельности, формируется умение понимать друг друга без слов, поддерживать друг друга и развивать интерес к работе, если что-то не получается. Малыш получает уверенность, что все получится, только надо научиться. А взрослые, работая вместе с детьми, имеют возможность понять проблемы ребенка, его внутренний мир, его восприятие окружающего мира, учат размышлять.

## Чтение книг

Устраивается «Час чтения» книг по выбору ребенка. В такие минуты у ребенка наряду с развитием познавательной сферы происходит формирование нравственно-личностных качеств без прямых наравоучений.



## Занимательное времяпровождение на кухне

Очень много времени вся семья проводит на кухне, а особенно женщины. Чем можно занять ребёнка, используя следующие материалы?

### 1. «Скорлупа от яиц»

Раскрошить скорлупу на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите ребенку выложить узор или рисунок из скорлупы.

### 2. «Тесто»

Лепите все, что захочется.

### 3. «Макаронные изделия»

Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

### 4. «Манка и фасоль»

Смешать некоторое количество, предложить выбрать фасоль из манки.

### 5. «Горох»

Пересыпать горох из одного стаканчика в другой. Сортировать: горох, фасоль.

### 6. «Геркулес»

Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки. Пусть найдёт.

### 7. «Различные мелкие крупы»

Предложить ребёнку нарисовать крупой картинки. Для совсем маленьких - пересыпать крупу из миски в миску ложкой.

### 9. «Одноразовые стаканчики»

Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.

### 10. «Сухие завтраки-колечки»

Предложить выкладывать из них рисунки или нанизывать на шнурочки - бусы и браслеты.



## Совместное детско-родительское творчество

Изготовление коллажа из природного материала, различных поделок, выпуск семейной стенгазеты, изготовление поздравительных открыток, украшений к праздникам, приготовление сладких угощений ко дню именинника и другим праздникам – вот лишь некоторые виды работ, которые можно выполнять вместе с детьми дома.



## Семейные экскурсии и путешествия

Такие походы могут быть организованы в парк, в лес, в музей. Это могут быть просто прогулки по городу. Родитель выступает ведущим, а ребенок включается в планирование маршрута экскурсии: куда пойдут, что взять из продуктов, игрушек. В ходе экскурсии взрослый побуждает ребенка к активности в познании окружающего мира.



## Совместные развивающие детско-взрослые игры

Любые виды настольных игр - лото, домино; настольно-печатные игры; словесно-логические и другие усиливают тесное взаимодействие детей и родителей. Игра – самая приятная для ребенка деятельность, которая и развивает и воспитывает. Взрослый в ходе игры с ребенком оказывается в ситуации «на равных». А когда ребенок объясняет ход и правила игры, взрослый попадает в роль «обучаемого». В совместной игровой деятельности происходит формирование нравственно-волевых качеств личности ребенка.



## Посещение театров, кинотеатров

На начальном этапе инициатором таких посещений являются родители, приобщая ребенка к миру прекрасного. Далее дети сами выбирают место и темы просмотров.

## Организация детско-взрослой театрализации

Дети – любители переодеваний, перевоплощений с использованием гардероба взрослых. Безусловно, в такие минуты ребенку необходимы зрители, которыми становятся родители. В такой деятельности дети приобретают возможность самореализации, отрабатывая и приобретая новые формы вербального и невербального общения.



Залог качественного развития ребенка – его совместное времяпровождение с родителями, беззаботное и непринужденное. Отдых с детьми, достаточное уделенное им внимание оказывает большое влияние на их дальнейшую жизнь, развитие их ценностей и приоритетов.

Государственное бюджетное  
учреждение Свердловской  
области  
«Центр психолого-  
педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Ресурс»  
Ул. Машинная, д.31,г.  
Екатеринбург, 620142 Тел./факс  
(343)221-01-57  
E-mail: [centresurs@gmail.com](mailto:centresurs@gmail.com)

