

Сроки окончательного усвоения детьми гласных и согласных звуков:

1-2 года: А, О, Э, П, Б, М

2-3 года: И, Ы, У, Ф, В, Д, Т, Н, Г, К, Х, Й

3-5 лет: С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ

4-5 лет: Р, Л

К 5-6 годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков речи.

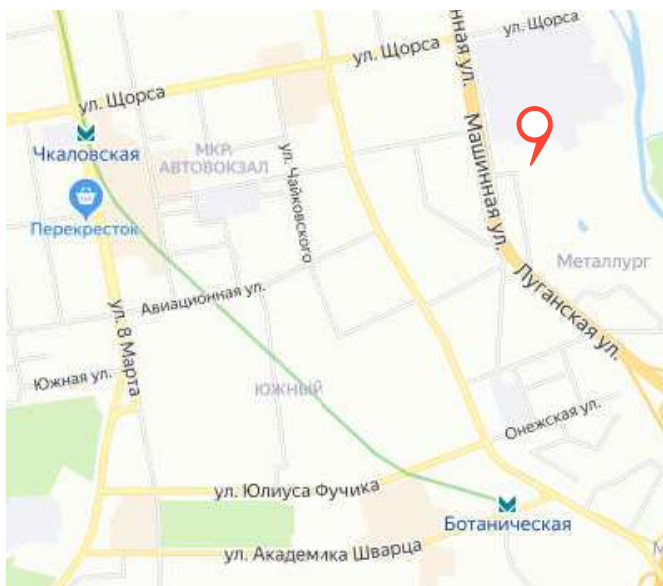
Если речь неправильна, то ребенку нужно оказать помощь и научить его говорить правильно и красиво!

Рекомендации:

- старайтесь не ускорять ход естественного речевого развития ребенка;
- не перегружайте ребенка речевыми занятиями;
- игры, упражнения, речевой материал должен соответствовать возрасту ребенка;
- при общении с ребенком следите за своей речью;
- говорите с ребенком не торопясь, произносите звуки и слова разборчиво;
- своевременно устраняйте недостаток речи ребенка;
- не оставляйте без ответа вопросы ребенка;

ГБУ СО ЦППМСП «РЕСУРС»

Отделение психолого — педагогического и медико – социального сопровождения



Все занятия и консультации проводятся бесплатно.

Запись пн-пт с 8-00 до 16-00:

8 343 215 09 11

8 908 907 47 79

Центр-ресурс.рф

г.Екатеринбург, ул. Машинная,31



Советы учителя- логопеда

К моменту поступления в школу ребенок должен правильно произносить все звуки речи родного языка и не путать их между собой в речевом потоке. Перед школой необходимо проконсультироваться с логопедом.

Два «золотых нельзя» для формирования правильной речи ребенка:

1. Нельзя искажать слова, подражая детскому произношению и «сюсюкать». Разговаривая с малышом, следите, чтобы ваша речь была четкой и выразительной, грамотной, простой, ясной.

2. Нельзя допускать, чтобы ребенок обозначал окружающие предметы звукоподражаниями. Например, ребенка спрашивают: «Кто это?» – показывая на собаку, а он отвечает «гав-гав».

Если ребенок плохо говорит, или пока не говорит, то можно воспользоваться следующей схемой:

- не спрашивайте и не настаивайте, чтобы ребенок произнес слово;
- попросите ребенка показать на тот предмет, который вы называете;
- объясните «как звучит» или «как говорит».



Несколько упражнений из артикуляционной гимнастики.

1. Лягушка.

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

2. Хоботок.

Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их так на счет до пяти.

3. Лопаточка.

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.

4. Иголочка.

Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как иголочка. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.

5. Лошадка.

Улыбнуться, открыть рот. Поцеловать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким.

6. Качели.

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз – два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



7. Часики.

Улыбнуться, открыть рот. Кончик Языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

7. Киска сердится.

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счет «раз» - выгнуть язык горкой. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.

9. Маляр.

Открыть рот, широким языком проводим от верхних зубов до мягкого неба и обратно.

10. Грибок.

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке.